

lettertotaal



BELEIDSPLAN 2020 – 2021
www.lettertotaal.nl

Lettertotaal
De Meijstraat 6
4353CA Serooskerke
info@lettertotaal.com
06 38640107

Inhoud

Inleiding

1. Missie en visie	3
1.1 Doelstelling	3
1.2 Methodieken	4
2. Lettertotaal	5
3. Toekomst	5
4. Organisatiegegevens	6
4.1 Medewerkers	6
5. Financiën	6



Inleiding

Lettertotaal biedt ondersteuning in taalvaardigheden, en coaching in de praktijk om het geleerde toe te passen. Het aanbod is voor mensen met een taalachterstand. De oorzaken hiervan kunnen liggen in analfabetisme en laaggeletterdheid, een verstandelijke en/of psychosociale beperking. Of Nederlands is niet de moedertaal. Deelnemers NT2 (Nederlandse taal 2^e taal) bij Lettertotaal hebben of verwachten vrijstelling van inburgeringscursussen. Natuurlijk willen ook zij bij vrijstelling zelfstandig(er) kunnen functioneren in de maatschappij.

Voor de deelnemers bij Lettertotaal is het vaak moeilijk om aan te sluiten bij het regulier klassikaal onderwijs. Lettertotaal biedt maatwerk, met één op één ondersteuning, en soms in een kleine groep.

Juist de gezelligheid tussen begeleiders en deelnemers, bezig met hun eigen leerprogramma, draagt bij aan een beter leerklimaat. De focus van Lettertotaal ligt op taalvaardigheden. Deelnemers hebben vaak tot hun 18^e jaar wel enige scholing gehad. Daarna is er, behalve het beroepsgerichte praktijkonderwijs, weinig passend aanbod of bijscholing.

Door maatwerk te bieden aan deze deelnemers biedt Lettertotaal hen de kans om te leren en zich te blijven ontwikkelen.

1. Missie en visie: Iedereen doet mee!

Lettertotaal richt zich met taalactiviteiten en persoonlijke trajecten op de ontwikkeling van mensen met een taalachterstand. Zodat iedereen mee kan (blijven) doen in de maatschappij, onderwijs, bedrijfsleven en het verenigingsleven.

De persoonlijke leervragen van de deelnemer staan hierbij centraal.

Lettertotaal wil hierbij graag samenwerken met gemeenten, scholen, zorgaanbieders en andere organisaties.



1.1 Doelstelling.

Door taalvaardigheden te leren tijdens het volgen van een individueel traject leert de deelnemer te werken aan zijn/haar persoonlijke doelen op het gebied van taalgebruik en zelfstandigheid.

Persoonlijke doelen kunnen zijn: lezen en schrijven, werknemersvaardigheden, boodschappen doen, (sollicitatie)brieven schrijven, aan de slag op laptop of PC, rechten en plichten, op bezoek bij de huisarts, specifiek woordbegrip (bijv. gereedschappen) op je werk.

1.2 Methodieken

Lettertotaal gebruikt o.a.. de methodieken

- ✚ Ervaringsgericht Leren
- ✚ Meervoudige Intelligentie
- ✚ Total physical response (TPR)

Ervaringsgericht leren.

Door zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld en het handelen van de deelnemer, doorleeft de deelnemer de leerstof. De leerstof wordt direct verbonden met een werkelijkheid die de deelnemer om zich heen ervaart. Door ervaring begrijpt de deelnemer de betekenis van de leerstof, met een sterke betrokkenheid en zelfvertrouwen als resultaat.

De deelnemer is intens en geboeid bezig en geniet van de activiteit.

Bij ervaringsgericht leren gaat het om:

Verbondenheid. Verbonden zijn met elkaar, de omgeving, het onderwerp.

Welbevinden. Genieten, zelfvertrouwen, ontspannen, openheid.

Betrokkenheid. Concentratie, energie, creativiteit, voldoening.

Meervoudige Intelligentie (Howard Gardner).

Mensen zijn verschillend en leren verschillend. Door een beroep te doen op, en gebruik te maken van meerdere intelligenties kunnen deelnemers zich breed ontwikkelen. Deze intelligenties worden gebruikt om lesmateriaal op maat te ontwikkelen.

Woordslim: Verbaal-Linguïstische intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in taal, poëzie, spelling, lezen, verhalen.

Denkslim: Logisch-Mathematische intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in logisch denken, rekenen, cijfers, experimenteren.

Beeldslim: Visueel-Ruimtelijke intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in tekenen, schilderen, architectuur, vormgeven

Muziekslim: Muzikaal-Ritmische intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in muziek luisteren, maken, componeren, herkennen.

Beweegslim: Lichamelijk-Kinetische intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in: lichamelijke inspanning, knutselen, toneel, dans.

Natuurslim: Naturalistische intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in: kennis over dieren, planten, natuurverschijnselen.

Mensslim: Interpersoonlijke intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in: zorgen voor mensen, vrienden, leiding geven.

Zelfslim: Intrapersoonlijke intelligentie.

Je bent geïnteresseerd in: zorgen voor mensen, vrienden, leiding geven.

TPR, Total Physical Response(James Asher)

Kenmerken van TPR:

- De luistervaardigheid wordt eerst ontwikkeld : de docent geeft opdrachten, doet de opdrachten voor (= modeling) de leerlingen doen na (= demonstration).

De leerlingen spreken in het begin nog niet, maar na zo'n 10 à 20 uur krijgen ze behoefte om zelf te gaan spreken. De rollen worden omgedraaid en de leerlingen geven opdrachten in de doeltaal, de anderen voeren deze uit. Bekende opdrachten worden spontaan gecombineerd tot nieuwe opdrachten en dus nieuwe zinnen. De taalvaardigheid wordt hiermee flexibel wat belangrijk is voor een vloeiend taalgebruik.

- Gebruik van de gebiedende wijs.
- Vanaf les 1 begrijpen de leerlingen de docent: elk woord is gekoppeld aan fysieke actie.

- Actie en concrete voorwerpen maken het leren makkelijk, leuk en duidelijk
- Bij TPR wordt met name de rechterhersen helft aangesproken bij het leren van een taal: dit zorgt voor stressvrij leren. De linkerhersen helft kan via spraak communiceren; de rechter helft kan dat niet, maar wel via gedrag.
- Het geleerde wordt beter onthouden, doordat meerdere zintuigen gebruikt worden bij het aanleren. Het motorisch stelsel wordt tot activiteit aangezet en elke motorisch aangeleerde vaardigheid heeft een effect op de lange termijn
- TPR kan voor alle leeftijden en alle niveaus gebruikt worden.

Na een intakegesprek met de deelnemer (en de opdrachtgever) is duidelijk wat de leervraag van de deelnemer is. Deze wordt vertaald in een traject waarin o.a. tijdsduur en tussentijdse evaluaties worden vastgelegd.

Lettertotaal organiseert de bijeenkomsten voor deelnemers elke woensdagmiddag tussen 12.00 en 16.30 in de mediatheek van Wijkcentrum het Palet in Middelburg.

De mogelijkheid bestaat om lessen te combineren met activiteiten in de samenleving. (zoals bezoek aan winkel, markt, bibliotheek, gemeentehuis, scholen, verenigingen)

2. Lettertotaal

Lettertotaal is een jonge organisatie, een eenmanszaak, en wordt gerund door de enthousiaste eigenaar, Nelleke Geerse. Er zijn twee vaste vrijwilligers die net als zij, gespecialiseerd zijn in coaching en het lesgeven aan specifieke doelgroepen, en een docente NT2.

Op dit moment zijn er tien deelnemers die allen een persoonlijk traject met individuele leervragen volgen.

“Als ik spelling niet blijf doen, dan vergeet ik het”, is Trudy’s motivatie.

Sinds oktober 2018 is Lettertotaal partner binnen Taalhuis Walcheren.



3. Toekomst van Lettertotaal

Lettertotaal wil de komende jaren ook gebruiken om meer naamsbekendheid te verwerven. Er wordt contact gelegd met scholen en gemeenten. De eigenaar en de vrijwilligers nemen regelmatig deel aan bijscholingen en studiedagen.

Twee keer per jaar willen de deelnemers van Lettertotaal aan hun netwerk en andere gasten laten zien wat zij geleerd hebben. Matchen-Stretchen-Vieren: laat zien wat je geleerd hebt, wees trots op wat je kan en deel jouw ervaringen met anderen!

Naast de website wordt binnenkort een Facebook en Instagram account aangemaakt.

Op verzoek van deelnemers leggen we samen contact met instanties en andere hulpverleners, om te kijken hoe het geleerde in praktijk kan worden gebracht.

Daarnaast sluiten we af en toe aan bij activiteiten die georganiseerd worden in de samenleving, zoals in bibliotheken.

4. Organisatiegegevens

Naam: Lettertotaal
Adres: De Meijstraat 6
Postcode: 4353CA
Plaats: Serooskerke
Tel: 06 36840107
info@lettertotaal.nl

Kvk: 69456607
BTW: NL034005904B01
BIG REG.NR. 49017522330
AGB code: 98103222
CAK relatienr: 011897
VeCoZo code: 644290
SOLO Partners (klachtenregeling & kwaliteit)
lidnummer: 109718

4.1 Medewerkers

Lettertotaal bestaat uit de eigenaar, twee vrijwilligers en een docente NT2

5. Financiën

Tarieven

Deze zijn conform aan de tarieven die opdrachtgevers hanteren voor reguliere begeleiding individueel. Deze worden jaarlijks opnieuw vastgesteld.

Het tarief kan ook vastgesteld worden in nader overleg, afhankelijk van het aantal uren dat de deelnemer aanwezig is.